

Conférence Madison le 13 juillet 2023

Fatima CHNAN-DAVIN, Professeur des universités, INSPE d'Aix-Marseille, UR 4671 ADEF

Enjeux et usages de la f(F)rancophonie

De la variation linguistique à la diversité culturelle

Qu'on soit francophone ou francophile, la f(F)rancophonie nous fait entrer dans la diversité linguistique et culturelle. L'enseigner c'est amener à comprendre la diversité diatopique (régionale) du français dans le monde (France, Canada, Afrique francophone, Louisiane, Belgique, ...) et également comprendre qu'il existe d'importantes variations. Celles-ci sont essentiellement dues aux contacts que le français entretient avec de nombreuses autres langues, dans leurs dimensions historiques et contemporaines, mais aussi aux fonctions et aux usages différents que cette langue connaît dans les sociétés concernées. De même, sur le plan culturel/interculturel, la langue française vit dans son contexte et a besoin de passerelles entre la culture de l'apprenant, celle de la langue apprise et celles des autres francophones dans le monde. Le meilleur exemple est celui de la littérature francophone.

Après une courte présentation de l'université d'Aix-Marseille de l'INSPE (Institut National Supérieur de Professorat et d'Education, composante de cette université, la contribution sera plus centrée sur l'intérêt de comprendre les enjeux de la francophonie et la diversité linguistique et culturelle illustrée par des exemples d'ici et d'ailleurs. Cela permettra de comprendre comment la francophonie est passée d'un objet géographique au départ, à une dimension linguistique/culturelle, puis idéologique et enfin didactique.